Latvijas Republika
Saldus novada pašvaldība
SALDUS MŪZIKAS SKOLA
Izglītības iestādes reģ. Nr.4176902164, Avotu ielā 12A, Saldū, Saldus nov., LV - 3801, tālr. 26422658,
e - pasta adrese: saldus.muzikasskola@saldus.lv, www.muzikasskola.saldus.lv

Saldū

2026. gada 27.maijā

Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji, izglītojamo pārcelšanas nākamajā klasē un izglītojamo atskaitīšanas kārtība

Izdota, saskaņā ar
Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72. panta pirmās daļas 2. punktu, Saldus
Mūzikas skolas nolikumu

I. Vispārīgie noteikumi

1. Saldus Mūzikas skolas (turpmāk – izglītības iestāde) iekšējie noteikumi „Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji, izglītojamo pārcelšanas nākamajā klasē un izglītojamo atskaitīšanas kārtība" (turpmāk – Noteikumi) nosaka izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijus un kārtību, izglītojamo pārcelšanas kārtību nākamajā klasē, izglītojamo atskaitīšanas kārtību izglītības iestādē, ievērojot Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, izglītības iestādes nolikumu, profesionālās ievirzes izglītības programmas un citus normatīvos aktus.

2. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, veidi, mācību pārbaudījumu saturs un apjoms, skaits, izpildes laiks un vērtēšanas kritēriji ir noteikti izglītības iestādē apstiprinātajās profesionālās ievirzes izglītības programmās.

3. Mācību gada plānojumu nosaka izglītības iestādes direktora apstiprinātais Darba plāns.

4. Mācību procesa īstenošanas laiku izglītības iestāde plāno, ievērojot vispārējās izglītības iestāžu mācību režīmu: mācību gada, semestru sākumu un beigas, brīvdienas nosaka atbilstoši vispārizglītojošo izglītības iestāžu termiņiem, kurus nosaka Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija.

5. Ar vērtēšanas pamatprincipiem, izvirzītajām prasībām un vērtēšanas kritērijiem izglītojamos un vecākus iepazīstina pedagogs.

II. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji un kārtība

6. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi:

6.1. pozitīvo sasniegumu summēšana;

6.2. pārbaudes obligātums: izglītojamie saņem vērtējumu par izglītības programmas obligātā satura apguvi;

6.3. izglītojamā zināšanām, prasmēm un attieksmēm noteikto kritēriju atklātība un skaidrība – prasību kopums iegūtās izglītības kvalitātes vērtēšanai atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas, kā arī mācību priekšmeta programmas mērķiem un uzdevumiem;

6.4. vērtēšanas formu un veidu dažādība: izglītības programmu zināšanu un prasmju apguves vērtēšanā pielieto selektīvo, diagnosticējošo un noslēguma formas.
6.5 Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto dažādas pārbaudes:

6.5.1. formas (rakstos; mutvārdos; kombinētā - rakstos un mutvārdos; praktiski produktīvā - programmas atskaņošana; tehnisko prasmju pārbaude) un
6.5.2. veidus (kārtējā pārbaude - sistemātiska informācijas vākšana par izglītojamā mācību sasniegumiem; kontrolstunda; ieskaite ar diferencētu vērtējumu; eksāmens; mācību koncerts; atklātais koncerts; konkurss);

6.6. pārbaudes pieejamība: pārbaudes darbā izglītojamajam ir iespēja apliecināt zināšanas, prasmes un attieksmes visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās, mācību starprezultātu un galarezultātu pārbaudēs iekļautajam mācību satura apjomam jāatbilst mācību priekšmetu programmās noteiktajam saturam.

7. Izglītojamā mācību sasniegumus vērtē salīdzinājumā ar plānotajiem rezultātiem, raksturojot mācību priekšmeta programmas vai tās daļas apguves līmeni.

8. Izglītojamo mācību sasniegumus vērtē ar summatīvo vērtēšanas veidu 10 ballu sistēmā un formatīvo vērtēšanas veidu

9. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto:

9.1. 10 ballu vērtējumu skalu:

9.1.1. augsts apguves līmenis: izcili (10), teicami (9);

9.1.2. optimāls apguves līmenis: ļoti labi (8), labi (7), gandrīz labi (6);

9.1.3. vidējs apguves līmenis: viduvēji (5); gandrīz viduvēji (4);

9.1.4. zems apguves līmenis: vāji (3), ļoti vāji (2), ļoti, ļoti vāji (1).

9.2. formatīvo vērtēšanu: procentos, punktos, ieskatīts/neieskaitīts, aprakstoši un mutvārdos, skaidrojot audzēkņa mācību sniegumu, tā sasniegtos rezultātus, kā arī sniedzot atgriezenisko saiti

9.2.1. par ikdienas pārbaudes darbiem;

9.2.2. par mājas darbiem;

9.2.3. par aktivitāti mācību stundā;

9.2.4. par patstāvīgo darbu.

10. Mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriji katrā izglītības programmā var būt atšķirīgi. To nosaka attiecīgā izglītības programma vai konkrētā mācību priekšmeta specifika (skat. mācību priekšmetu programmās).

11. Visos mācību priekšmetos vērtējums jāizliek vismaz katrā piektajā stundā.

12. Katrā mācību semestrī visos mācību priekšmetos, izņemot kolektīvajā muzicēšanā, visiem izglītojamiem ir jāizliek semestra novērtējums desmit baļļu skalā.

13. Kolektīvās muzicēšanas mācību priekšmetos pedagogs ir tiesīgs semestra vērtējumā izmantot vērtēšanas formu "ieskaitīts/ neieskaitīts", izņemot izglītības programmas pēdējo mācību gadu.

14. Mācību priekšmetos, kuros ir izsludināts mācību koncerts, ieskaite, eksāmens, rezultātus vērtē komisija, rezultātus atspoguļojot protokolā/eksāmenu žurnālā (papīra formātā) un e-klases žurnāla sadaļā "pārbaudes darbs". Konkursu dalībnieku rezultātus atspoguļo protokolā.

15. Mācību priekšmeta pedagogs, saskaņā ar vērtēšanas protokolu, vērtējumu ieraksta e-klases žurnālā.

16. Visās instrumentu spēles specialitātēs, sākot ar 2. klasi, katrā mācību semestrī ir divi mācību pārbaudījumi:

16.1. I. semestrī: tehniskā ieskaite pirms izglītojamo rudens brīvdienām, un mācību koncerts pirms izglītojamo ziemas brīvdienām;

16.2. II. semestrī: tehniskā ieskaite pirms izglītojamo pavasara brīvdienām, un pārcelšanas eksāmens pirms izglītojamo vasaras brīvdienām.

16.3. Mācību pārbaudījumi 1. klasei tiek organizēti vadoties pēc konkrētā mācību priekšmeta programmas.

17. Mācību priekšmetā "Vispārējās klavieres" pirmajā mācību semestrī vērtējumu izliek pedagogs. Otrajā semestrī tiek noteikts mācību pārbaudījums.

18. Mācību priekšmetā "Klavieres" pirmajā mācību semestrī tiek noteikts mācību pārbaudījums. Otrajā semestrī vērtējumu izliek pedagogs.

19. Mācību pārbaudījumus vērtē katrs komisijas loceklis. Pārbaudījuma atzīme ir komisijas vidējais vērtējums.

20. Metodisko komisiju sēdēs katra mācību semestra sākumā tiek noteikti datumi attiecīgā mācību semestra tehniskajai ieskaitei, mācību koncertam, pārcelšanas eksāmenam, citiem mācību pārbaudījumiem, koncertiem.

21. Katra pedagoga pienākums ir saskaņot ar metodiskās komisijas vadītāju savu izglītojamo mācību pārbaudījumu laikus.

22. Mācību priekšmetos "Klavieres" un "Vispārējās klavieres" pedagogiem ir pienākums mācību pārbaudījumu laikus saskaņot ar mācību priekšmeta programmas vadītāju.

23. Mācību priekšmetos, kuros ir izsludināts noslēguma eksāmens, eksāmena rezultātus vērtē un atspoguļo protokolā ar direktora rīkojumu apstiprināta komisija vismaz 3 pedagogu sastāvā.

24. Mācību priekšmetos, kuros nav izsludināts eksāmens, izglītojamā zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē pedagogs, ņemot vērā, ka:

24.1. semestra vērtējums ir vidējā atzīme, kas tiek izlikta, ņemot vērā visus semestrī iegūtos summatīvos vērtējumus attiecīgajā mācību priekšmetā, ieskaitot vērtējumus mācību pārbaudījumos, bet semestra vērtējums, salīdzinot ar mācību pārbaudījuma semestra noslēgumā vērtējumu, (mācību koncertā, eksāmenā) var atšķirties ne vairāk kā par vienu balli. Gadījumos, kad vērtējums izšķiras, skolotājs ir tiesīgs izlikt vērtējumu atbilstoši izglītojamā uzcītībai un attieksmei pret mācību darbu;

24.2. gada vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo divos semestros iegūtās vidējās atzīmes; otrā semestra vērtējums ir noteicošais.

25. Semestra novērtējums pedagogiem jāizliek e-klases žurnālā pirms attiecīgā semestra noslēguma pedagoģiskās padomes sēdes. Par konkrētu atzīmju izlikšanas termiņu katrā semestrī pedagogus informē direktora vietniece mācību darbā e-klases pastā.

26. Visos mācību priekšmetos, nosakot galīgo atzīmi, ņem vērā eksāmena atzīmi un gada atzīmi. Galīgās atzīmes atspoguļošanai noteicošā ir eksāmena atzīme.

27. Mācību priekšmetos, kuros ir izsludināts izglītības iestādes beigšanas eksāmens, pie eksāmenu kārtošanas pielaiž izglītojamos, kuri mācību priekšmetā gadā saņēmuši vērtējumu, kas nav zemāks par 4 ballēm.

28 Ja izglītojamais nav spējīgs izpildīt mācību pārbaudījumu prasības sakarā ar ilgstošu slimību vai atrašanos karantīnā, laicīgi jāinformē metodiskās komisijas vadītāja un direktora vietniece izglītības jomā, lai lemtu par atvieglotām mācību pārbaudījumu prasībām.

29. Izglītojamo zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē un veic ierakstus e-klases žurnālā, semestra noslēgumā izglītojamā liecībā, izglītības programmas noslēgumā – beigšanas apliecības sekmju izrakstā.

30. Profesionālās ievirzes izglītības programmās mūzikas jomā papildu mācību pasākumus un pēcpārbaudījumus mācību priekšmetos, kuros izglītojamā mācību snieguma vērtējums ir bijis zemāks par četrām ballēm vai vērtējums nav saņemts, organizē šādā kārtībā:

30.1. ar vadītāja rīkojumu nosaka papildu mācību pasākumus atbilstoši mācību stundu skaitam nedēļā attiecīgajā mācību priekšmetā, kā arī pēcpārbaudījuma laiku. Papildu mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi ir īstenojami saskaņā ar izglītības iestādes vadītāja noteikto grafiku, nepārsniedzot trīs nedēļas, bet ne ilgāk kā līdz attiecīgā gada 25. augustam;

30.2. izglītības iestāde par papildu mācību pasākumiem, pēcpārbaudījumiem un to norises termiņiem informē nepilngadīgā izglītojamā likumisko pārstāvi.

31. Profesionālās ievirzes izglītības programmās mūzikā pēcpārbaudījuma vērtējumu noformē pēcpārbaudījuma protokola veidā. Izglītojamā mācību priekšmeta pēcpārbaudījumā iegūto vērtējumu pielīdzina mācību gada vērtējumam attiecīgajā mācību priekšmetā. Izglītības iestādes vadītājs izdod rīkojumu par tā izglītojamā pārcelšanu nākamajā klasē vai atskaitīšanu no minētās izglītības programmas apguves, kurš kārtojis pēcpārbaudījumu.

III. Profesionālās ievirzes izglītības apliecības izsniegšana

32. Izglītojamie, kuri sekmīgi apguvuši attiecīgo profesionālās ievirzes izglītības programmu un visos izglītības programmas mācību priekšmetos un pārbaudījumos saņēmuši vērtējumu, kas 10 ballu vērtējuma skalā nav mazāks par 4 ballēm (gandrīz viduvēji), saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītību.

33. Apliecību par profesionālās ievirzes izglītību ar tai pievienoto sekmju izrakstu absolventam izsniedz izglītības iestāde saskaņā ar izglītības iestādes direktora rīkojumu pret parakstu profesionālās izglītības dokumentu izsniegšanas reģistrācijas žurnālā, kurā norāda absolventa numuru izglītojamo reģistrācijas un uzskaites grāmatā, vārdu, uzvārdu, personas kodu, izglītības programmas nosaukumu, izglītības dokumenta nosaukumu un numuru, izsniegšanas datumu un parakstu.

34. Izglītojamais, kurš nav apguvis licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas pilnu kursu, jo kādu no mācību priekšmetu noslēguma eksāmeniem nokārtojis nesekmīgi (vērtējums zemāks par 4 ballēm), vai ir nesekmīgs kādā no izglītības programmas mācību priekšmetiem, saņem liecību. Izglītojamais pēc pieprasījuma var saņemt izglītības iestādes izziņu ar sekmju izrakstu.

IV. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē

35. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē un atskaitīšana (semestra beigās) no izglītības iestādes notiek ar direktora rīkojumu, pamatojoties uz izglītības iestādes pedagoģiskās padomes lēmumu.

36. Profesionālās ievirzes izglītības programmās izglītojamo nākamajā klasē pārceļ, ja mācību priekšmetos gada vērtējums nav zemāks par 4 ballēm.

37. Izglītojamie, kuri sekmīgi izpildījuši mācību plānu, bet slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nevar piedalīties pārbaudījumā, nākamajā klasē tiek pārcelti par pamatu ņemot semestra vidējo atzīmi un gada atzīmi, pamatojoties uz izglītības iestādes pedagoģiskās padomes lēmumu.

38. Izglītojamais, ja viņa zināšanu un prasmju līmenis ir atbilstošs un ir saņemts metodiskās komisijas vadītāja, specialitātes un mūzikas teorētisko priekšmetu pedagoga akcepts, ar izglītības iestādes direktora rīkojumu, pamatojoties uz izglītības iestādes pedagoģiskās padomes lēmumu, var tikt pārcelts nākamajā klasē mācību gada vidū.

39. Izglītojamajam, kuram kādā no mācību priekšmetiem, izņemot specialitāti, gada zināšanu un prasmju vērtējums ir nepietiekams vai kādā mācību priekšmetā nav vērtējuma, izglītības iestāde var noteikt papildu termiņu zināšanu un prasmju pārbaudei. Pēc pārbaudes sekmīgas nokārtošanas izglītojamam tiek izteikts brīdinājums, ka nākamā mācību gadu laikā, saņemot nepietiekamu gada vērtējumu jebkurā no mācību priekšmetiem, izglītojamam var netikt dots papildus termiņš zināšanu un prasmju pārbaudei.

40. Lēmumu par izglītības iestādes beigšanas apliecības izsniegšanu, pamatojoties uz direktora rīkojumu, ieraksta izglītojamā liecībā un Personas lietā.

V. Pedagogu maiņa

41. Vecāku iesniegums par pedagoga maiņu.

42. Direktora vietniece pārrunā situāciju ar vecākiem.

43. Direktora vietniece pārrunā situāciju ar pedagogu.

44. Direktora izdots rīkojums.

Ja sarunu ceļā nevar vienoties, tiek sasaukta komisija, kurā piedalās direktors un/vai vietniece, attiecīgā priekšmeta pedagogs un divi metodisko komisiju vadītāji.

VI. Mācību programmas apguve pēc individuālā plāna

45. Pamatojoties uz izglītības iestādes direktoram adresētu vecāku (vai aizbildņu) iesniegumu, ārstu komisijas atzinumu vai citu atbilstošu dokumentu un izglītības iestādes pedagoģiskās padomes lēmumu, izglītojamais var saņemt atļauju apgūt izglītības programmas mācību priekšmetu patstāvīgi.

46. Izglītojamam, kurš saņēmis atļauju apgūt izglītības programmas mācību priekšmetu patstāvīgi, ir jāpiedalās visās izglītības iestādes noteiktajās semestra noslēguma zināšanu pārbaudēs - kontrolstundās, ieskaitēs, eksāmenos. Izglītojamam pēc izglītības iestādes pedagoģiskās padomes lēmuma var noteikt individuālu zināšanu pārbaudi.

47. Lēmums par izglītojamā mācību uzsākšanu pēc individuālā plāna stājas spēkā ar izglītības iestādes direktora rīkojumu.

VII. Izglītojamo atskaitīšana

48. No izglītības iestādes izglītojamo atskaita:
48.1. ja izglītojamais 10 dienu laikā bez attaisnojoša iemesla nav uzsācis mācības izglītības iestādē;

48.2. ja izglītojamais vienā mācību pusgadā bez attaisnojoša iemesla ir kavējis 50 % un vairāk no kopējā mācību stundu skaita;

48.3. ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla sistemātiski nepilda profesionālās ievirzes izglītības mācību priekšmetu programmas prasības;

48.4. nesekmības gadījumos, ja izglītojamais pēc atkārtotas zināšanu un prasmju pārbaudes, ir saņēmis nepietiekamu vērtējumu, ar direktora rīkojumu atskaita no izglītības iestādes, par to rakstiski informējot vecākus (aizbildņus);

48.5. izglītojamo, kurš saņēmis 37. punktā minēto brīdinājumu, ar izglītības iestādes pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu un direktora rīkojumu var atskaitīt no izglītības iestādes bez atkārtotas zināšanu un prasmju pārbaudes, par to rakstiski informējot izglītojamā vecākus (aizbildņus);

48.6. ja mācību sasniegumu apkopojošais vērtējums (gada atzīme) vai pārbaudījuma vērtējums specialitātē neatbilst mācību priekšmeta programmas prasībām (vērtējums ir "vāji", "ļoti vāji" vai "ļoti, ļoti vāji");

48.7. slimības dēļ, pamatojoties uz primārās veselības aprūpes ārsta slēdzienu;

48.8. ja izglītojamais neapmierinoši uzvedas un neievēro izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus, no izglītības iestādes var atskaitīt mācību gada laikā ar pedagoģiskās padomes lēmumu un direktora rīkojumu, par to rakstiski informējot izglītojamā vecākus;

48.9. pamatojoties uz nepilngadīgo izglītojamo vecāku (vai aizbildņu) vai pilngadīgo izglītojamo izglītības iestādes direktoram adresētu iesniegumu no izglītības iestādes var atskaitīt ar direktora rīkojumu bez pedagoģiskās padomes sēdes lēmuma.

49. Mācību gada beigās no izglītības iestādes ar direktora rīkojumu tiek atskaitīti:
49.1. izglītojamie, kuri saņēmuši apliecību par profesionālās ievirzes izglītību;
49.2. izglītojamie no profesionālās ievirzes izglītības programmas 7. un 9. klases;
49.3. izglītojamie no interešu izglītības programmām.

Noslēguma jautājums

50. Ar šo noteikumu spēkā stāšanos atzīt par spēku zaudējušu Saldus Mūzikas skolas "Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji, izglītojamo pārcelšanas nākamajā klasē un izglītojamo atskaitīšanas kārtība", kas apstiprināta ar 2024.gada 20.decembra sēdes lēmumu.

Pielikumā: Zināšanu un prasmju pārbaudes vērtēšanas komponenti un vērtēšanas skala

Noteikumi "Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji, izglītojamo pārcelšanas nākamajā klasē un izglītojamo atskaitīšanas kārtība" apspriesti un pieņemti izglītības iestādes pedagoģiskās padomes sēdē 27.05.2026.

Direktors Mārtiņš Bērtulis

L.Brača
t.26547673

Pielikums Nr. 1

Prasmju pārbaudes vērtēšanas skala un vērtējuma skaidrojums

Vērtējums	Vērtējuma skaidrojums
10 balles (izcili)	Audzēknis parāda izcilas zināšanas un prasmes, kas pārsniedz attiecīgās klases mācību programmas apjomu, ir augsti attīstītas analītiskās spējas, brīvi un radoši pielieto praksē iegūtās zināšanas. Izrāda īpašu interesi par mācībām.
9 balles (teicami)	Audzēknis parāda nevainojamas zināšanas un prasmes atbilstoši attiecīgās klases mācību programmas prasībām. Augsti attīstītas domāšanas un intelektuālā darba prasmes, strauji progresējot veic mācību uzdevumus, prot radoši pielietot iegūtās zināšanas.
8 balles (ļoti labi)	Audzēkņa zināšanas ir dziļas un pamatīgas. Audzēknis ar izpratni var reproducēt mācību materiālu, saskata likumsakarības, tomēr vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi.
7 balles (labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis prot zināšanas un prasmes izmantot pēc parauga vai pazīstamās situācijās, uzdoto veic apzinīgi, taču zināšanās un prasmēs sastopami nesvarīgi trūkumi.
6 balles (gandrīz labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis zina pamatjēdzienus, likumus, taču zināšanas un prasmes ir nepietiekami stabilas un pārliecinošas.
5 balles (viduvēji)	Pamatvilcienos (60% apjomā) apgūta mācību programma, taču zināšanās un prasmēs ir daudz trūkumu un nepilnību.
4 balles (gandrīz viduvēji)	Audzēknis mācību programmu apguvis individuālo spēju līmenī (50% apjomā). Zināšanās un prasmēs ir ievērojami robi, uzdoto veic bez intereses.
3 balles (vāji)	Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji, tās ir nepietiekošas (mazāk nekā 50%). Audzēknis pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus, jūtami atpaliek mācībās.
2 balles (ļoti vāji)	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes un iemaņas, taču nav spēju tās praktiski izmantot. Nav intereses par mācībām.
1 balle (neapmierinoši)	Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņu tajā

Pielikums Nr. 2

Prasmju pārbaudes vērtēšanas komponenti un vērtēšanas skala

Vērtēšanas komponenti	Vērtējuma balles	Vērtējuma izskaidrojums
Repertuāra atbilstība mācību priekšmetu programmas prasībām	3	Programmas sarežģītības pakāpe zema
	4 – 5	Sarežģītības pakāpe 50% skaņdarbie ir zem vidējā
	6	Sarežģītības pakāpe ir vidēja
	7 – 8	Sarežģītības pakāpe atbilst klases prasībām
	9	Dažu skaņdarbu sarežģītības pakāpe pārsniedz izglītības programmas prasības
	10	Visu skaņdarbu sarežģītības pakāpe pārsniedz izglītības programmas prasības
Uzstāšanās kultūra (Uzvedība, stāja, artistiskums)	3	Nepietiekama uzstāšanās kultūra
	4 – 5	Atsevišķos komponentos nepietiekama uzstāšanās kultūra
	6 – 7	Kopumā atbilstoša uzstāšanās kultūra, pietrūkst artistiskuma
	8 – 9	Uzstāšanās kultūra atbilst prasībām, piemīt brīvība un izmāns artistiskums
	10	Pārliecinoša, brīva, spilgta un artistiska uzstāšanās
Skaņdarbu atskaņojuma atbilstība komponista norādēm	3	Atskaņojums neatbilst komponista norādnēm, daudz teksta kļūdu
	4	Atskaņojums daļēji atbilst komponista norādnēm, ir dažas teksta kļūdas
	5 – 6	Atskaņojums kopumā atbilst komponista norādnēm, bet pieļautas neprecizitātes
	7 – 8	Atskaņojums kopumā atbilst komponista norādnēm, vietām nedaudz formāls
	9 – 10	Atskaņojums kopumā atbilst komponista norādnēm, ir loģisks un pārliecinošs
Atskaņojuma tehniskais līmenis (temps, precizitāte. metroritms, štrihi, aparāts, artikulācija)	3	Tehniskais līmenis ir zems, vairāki tehnikas komponenti pielietoti nepareizi
	4	Tehniskais līmenis ir nepietiekams, daži tehnikas komponenti neprecīzi
	5 – 6	Tehniskais līmenis ir apmierinošs, ne visi tehniskie komponenti ir precīzi un pārliecinoši
	7	Tehniskais līmenis ir labs, tomēr dažu tehnisko komponentu kvalitāte ir nepietiekama
	8 – 9	Atskaņojuma viss tehniskais arsenāls tiek pielietots vispusīgi un sabalansēti
	10	Tehniskais līmenis ir augsts, tehnisko komponentu skaidrs, precīzs un pārliecinošs
Atskaņojuma mākslinieciskais sniegums (saturs, tēls, forma, tembrs, dinamika, frāzējums, oriģinalitāte)	3	Sniegums nav atbilstošs saturam, komponentu pielietojums neprecīzs
	4	Sniegums nav atbilstošs saturam, komponenti pielietoti aptuveni un neprecīzi
	5	Kopumā sniegums ir apmierinošs, tomēr dažu komponentu kvalitāte nav pietiekama
	6 – 7	Māksliniecisķās izteiksmes līdzekļi pielietoti skaidri un precīzi, bet sniegumā pietrūkst pārliecības
	8 – 9	Mākslinieciskais sniegums atbilst autora iecerei, ir skaidrs un precīzs
	10	Mākslinieciskais sniegums spilgts un brīvs, tiek piedāvāts savs oriģināls skatījums