Saldus novada pašvaldības

Saldus Mūzikas skolas
Pašnovērtējuma ziņojums

Saldus, 2026

Saldus, dokumenta datums ir tā
elektroniskās parakstīšanas datums

SASKAŅOTS
Saldus pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja

Saulcerīte Levica
Dokumenta datums ir tā elektroniskās parakstīšanas datums

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1.Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2025./2026. māc.g. (01.09.2025.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2025./2026.māc.g. (31.05.2026.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	20V212011	Avotu iela 12A, Saldus; Kalnu iela 6, Kalni, Nīgrandes pag. Saldus novads	P_8181	05.08.2024.	64	56
Ērģeļspēle	20V212011	Avotu iela 12A, Saldus	P_8179	05.08.2024.	4	3
Akordeona spēle	20V212011	Avotu iela 12A, Saldus; Kalnu iela 6, Kalni, Nīgrandes pag. Saldus novads	P_8180	05.08.2024.	6	6
Vijoles spēle	20V212021	Avotu iela 12A, Saldus; Kalnu iela 6, Kalni, Nīgrandes pag. Saldus novads	P_8178	05.08.2024.	41	33
Čella spēle	20V212021	Avotu iela 12A, Saldus	P_8175	05.08.2024.	6	6
Ģitāras spēle	20V212021	Avotu iela 12A, Saldus	P_8176	05.08.2024.	8	8
Kokles spēle	20V212021	Avotu iela 12A, Saldus	P_8177	05.08.2024.	1	1
Flautas spēle	20V212031	Avotu iela 12A, Saldus; Kalnu iela 6,	P_8174	05.08.2024.	22	20

		Kalni, Nīgrandes pag. Saldus novads				
Saksofona spēle	20V212031	Avotu iela 12A, Saldus	P_8172	05.08.2024.	9	9
Klarnetes spēle	20V212031	Avotu iela 12A, Saldus	P_8173	05.08.2024.	4	4
Mežraga spēle	20V212031	Avotu iela 12A, Saldus	P_8171	05.08.2024.	4	3
Eifonija spēle	20V212031	Avotu iela 12A, Saldus	P_8168	05.08.2024.	4	4
Trompetes spēle	20V212031	Avotu iela 12A, Saldus	P_8170	05.08.2024.	8	6
Tubas spēle	20V212031	Avotu iela 12A, Saldus	P_8169	05.08.2024.	1	1
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Avotu iela 12A, Saldus	P_8167	05.08.2024.	9	7
Kora klase	20V212061	Avotu iela 12A, Saldus	P_8166	05.08.2024.	40	35

1.2.Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025.māc .g. (31.08.2025.)	34	Uz šo mācību gadu pedagogu nodrošinājums ir palicis nemainīgs no iepriekšējā mācību gada.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025.māc. g.	0	-
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2025./2026.māc. g.		Atbilstoši IZM terminu skaidrojumam, atbalsta personāls iestādē nav pieejams. Nepieciešamības gadījumā

			attiecīgo atbalsta personālu nodrošina iestādes dibinātājs.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2026./2027.māc.g.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Izglītojamo mācību un profesionālās pieredzes pilnveide	Kvalitatīvi: - Izglītojamiem tiks nodrošinātas daudzveidīgas profesionālās pilnveides iespējas, iesaistot viņus koncertos, meistarklasēs, un sadarbības pasākumos. - Tiks veicināta izglītojamo radošā iniciatīva un motivācija profesionālajai izaugsmei. Kvantitatīvi: - 60% izglītības programmās notiks vismaz viens profesionālās pilnveides pasākums. - Vismaz 65% izglītojamo piedalīsies koncertdarbībā vai citās aktivitātēs ārpus ikdienas mācību procesa.
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide	Kvalitatīvi: – Pedagogi pilnveidos profesionālās, metodiskās un digitālās kompetences, ieviešot mūsdienīgas mācību pieejas un inovācijas mācību procesā. – Tiks stiprināta pedagogu sadarbība un pieredzes apmaiņa gan iestādes ietvaros, gan sadarbībā ar Ziemeļkurzemes reģiona Mūzikas skolām. Kvantitatīvi: – Vismaz 90% pedagogu piedalīsies profesionālās pilnveides pasākumos. – Tiks organizēti vismaz 2 pieredzes apmaiņas pasākumi, 3 izglītojamo konkursi, 1 profesionālās pilnveides pasākums. Vismaz 80% pedagogu mācību procesā izmantos profesionālās pilnveides laikā apgūtās metodes.
Skolas sagatavošana akreditācijai un sekmīga akreditācijas procesa norise	Kvalitatīvi: - Veikt visaptverošu Skolas darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes izvērtējumu, identificējot stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības. - Nodrošināt vienotu pedagogu, darbinieku un administrācijas izpratni par Skolas darbības mērķiem, kvalitātes nodrošināšanas procesiem un akreditācijas prasībām.

	- Aktualizēt Skolas darbības procesus un dokumentāciju atbilstoši normatīvo aktu prasībām un Skolas attīstības vajadzībām, nodrošinot kvalitatīvu sagatavošanos akreditācijai. Kvantitatīvi: - Izvērtēta visu akreditācijā iekļauto izglītības programmu īstenošanas kvalitāte. - Pārskatīti un nepieciešamības gadījumā aktualizēti akreditācijas procesam būtiskie Skolas iekšējie normatīvie dokumenti. - Organizētas vismaz 2 sanāksmes pedagogiem un darbiniekiem par akreditācijas procesu un Skolas darbības kvalitātes izvērtēšanu.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1.Izglītības iestādes misija –
veidot bērnus par muzikāli izglītotiem cilvēkiem radošā un inovatīvā izglītības iestādes vidē.

2.2.Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –
mūzika kā dabisks bērna attīstības elements un pašizpausmes veids.

2.3.2025./2026.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
stiprināt vadības komandas atbildību par stratēģijas izstrādi un īstenošanu, nodrošinot visu ieinteresēto pušu līdzdalību, sadarbību un kopīgu atbildību par rezultātiem	iedrošināt kolektīvu pieņemt pārmaiņas, veicinot atvērtību inovācijām un atbalstot radošas iniciatīvas	Sasniegts. Visi iestādes pedagogi īstenojuši publiskus mācību koncertus vismaz reizi mācību gadā, visi pedagogi veiksmīgi kā instrumentu izmanto aktualizētos vērtēšanas kritērijus

	Īstenot pasākumus, kuri ir vērsti uz profesionālās ievirzes izglītības standarta un profesionālās programmas mērķu sasniegšanu.	Sasniegts. Visu nodaļu pedagogi uzkrājuši pieredzi un dalījušies tajā ar citu izglītības iestāžu pedagogiem kursos, meistarklasēs, konkursos un metodiskajās dienās, ko divas reizes mācību gadā organizē Metodiskais centrs Ventspilī.
	Gūt maksimāli augstus rezultātus Valsts konkursā izgltības programmā "Klavierspēle"	Sasniegts. II kārtas rezultāti: Divas I vietas. viena II vieta, viena III vieta
	Identificēt izglītojamos ar mācīšanās grūtībām izglītības programmu apguves sākumposmā, lai individualizētu mācību plānus atbilstoši izglītojamā spējām	Sasniegts. Izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem pedagogi izveidojuši katra spējām pielāgotu individuālo plānu
	Papildināt kolektīvās muzicēšanas sastāvus (kori, orķestri) ar jauniem dalībniekiem	Sasniegts. Abos skolas koros klāt nākuši vairāki klavieru klases izglītojamie, un 5. -8. klašu kora sastāvam pievienojušās iepriekšējo gadu absolventes. Pūtēju orķestra sastāvu kuplinājuši skolas absolventi un Skrundas Mūzikas skolas izglītojamie.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Mācīšana un mācīšanās

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mērķtiecīga izglītojamo individuālās izaugsmes izvērtēšana – pedagogi regulāri seko izglītojamo mācību sasniegumu dinamikai, sniedz atgriezenisko saiti un iegūto informāciju izmanto turpmākā mācību darba plānošanai.	**Pilnveidot vienotu pedagogu izpratni par mācību sasniegumu vērtēšanu, vērtēšanas kritērijiem un sasniedzamajiem rezultātiem, nodrošinot to skaidru komunikāciju izglītojamajiem.**
Individuāls atbalsts mācību grūtību gadījumā – izglītojamajiem, kuriem konstatētas mācīšanās grūtības, tiek nodrošinātas konsultācijas un individuāls atbalsts, sadarbojoties mācību priekšmetu pedagogiem un nepieciešamības gadījumā izglītojamo vecākiem.	**Mērķtiecīgāk izmantot ikdienas mācību sasniegumu analīzi, lai savlaicīgi identificētu izglītojamos, kuriem nepieciešams papildu atbalsts, un plānotu atbilstošus atbalsta pasākumus.**
Mācību procesa pielāgošana izglītojamo vajadzībām – pedagogi analizē izglītojamo sasniegumus un atbilstoši tiem pielāgo mācību metodes, uzdevumus un to grūtības pakāpi.	**Pilnveidot diferencētu un individualizētu pieeju atbilstoši izglītojamo mācību vajadzībām, spējām un sasniegumu līmenim.**

Kritērija „Mācīšana un mācīšanās” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): Aptauja, fokusgrupas diskusija, situāciju analīze, dokumentu analīze.

Saldus novada audzēkņu aptauja Mūzikas skolas pašvērtējumam 2025. Saldus novada skolotāju aptauja Mūzikas skolas pašvērtējumam 2025. Saldus novada vecāku aptauja Mūzikas skolas pašvērtējumam 2025. Metodisko komisiju darbs. Mācību stundu vērošana. Ieraksti skolvadības sistēmā e-klase.

Informācija / dati	Fakti/ apliecinājums
Saldus Novada pedagogu aptauja Saldus Mūzikas skolas 2025. gada pašnovērtējumam	80% aptaujāto apliecina, ka pārzina dažādas mācību metodes, lai mērķtiecīgi virzītu izglītojamos uz mācību stundas/nodarbības sasniedzamo rezultātu
Saldus Novada pedagogu aptauja Saldus Mūzikas skolas 2025. gada pašnovērtējumam	72% aptaujāto izprot Mūzikas skolas vienoto mācību vērtēšanas kārtību
Saldus Novada izglītojamo aptauja Saldus Mūzikas skolas 2025. gada pašnovērtējumam	67% aptaujāto ir izpratne par vērtēšanas kritērijiem pārbaudes darbos
Saldus Novada pedagogu aptauja Saldus Mūzikas skolas 2025. gada pašnovērtējumam	40% aptaujāto uzskata, ka ir nepieciešams atbalsts dažādu mācību metožu pārzināšanā, lai

	mērķtiecīgi virzītu izglītojamos uz mācību stundas/nodarbības sasniedzamo rezultātu
Saldus Novada izglītojamo aptauja Saldus Mūzikas skolas 2025. gada pašnovērtējumam	67% aptaujāto uzskata, ka uzdevumi pārsvarā ir atbilstoši viņu spējām
Saldus Novada vecāku aptauja Saldus Mūzikas skolas 2025. gada pašnovērtējumam	67% aptaujāto uzskata, ka komunikācija ar pedagogu par bērna mācību procesu un sekmēm ir pietiekama

3.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības pēctecība – profesionālās ievirzes izglītojamajiem tiek nodrošināts atbalsts turpināt izglītību profesionālās vidējās izglītības programmās	**Stiprināt profesionālās ievirzes izglītības programmu pēctecību, nodrošinot mērķtiecīgu pāreju izglītojamiem uz nākamo izglītības pakāpi. Veicināt izglītojamo motivāciju turpināt izglītību mūzikas jomā, attīstot karjeras atbalsta pasākumus un regulāri sniedzot informāciju par iespējām profesionālajā un augstākajā izglītībā. Organizēt sadarbības projektus starp profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmām-kopkoncerti, meistarklases, radošās darbnīcas.**
Profesionālās vides iepazīšana – izglītojamajiem tiek nodrošinātas iespējas gūt praktisku pieredzi koncertdarbībā un iepazīt profesionālo mūzikas vidi.	**Stiprināt sadarbību ar mūzikas nozares profesionāļiem, augstākās izglītības iestādēm, koncertorganizācijām un citiem nozares partneriem, iepazīt dažādas nodarbinātības iespējas.**
Karjeras atbalsts – pedagogi sniedz izglītojamajiem profesionālu atbalstu un konsultācijas par izglītības turpināšanas un profesionālās darbības iespējām, veicinot izpratni par profesionālā mūziķa darba specifiku un nozarē nepieciešamajām prasmēm.	**Pilnveidot karjeras atbalsta sistēmu, paplašinot izglītojamo izpratni par daudzveidīgām karjeras iespējām mūzikas nozarē.**
Absolventu turpmākā izglītība un profesionālā darbība sniedz atgriezenisko saiti par īstenoto	**Pilnveidot absolventu turpmākās izglītības un nodarbinātības gaitu uzskaiti un analīzi, iegūtos datus**

izglītības programmu rezultātiem un izglītības kvalitāti.	**sistemātiski izmantojot izglītības programmu un mācību procesa pilnveidei.**

Kritērija „Izglītības turpināšana un nodarbinātība ” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): Aptauja, fokusgrupas diskusija, situāciju analīze, dokumentu analīze.

Saldus novada audzēkņu aptauja Mūzikas skolas pašvērtējumam 2025. Saldus novada skolotāju aptauja Mūzikas skolas pašvērtējumam 2025. Saldus novada vecāku aptauja Mūzikas skolas pašvērtējumam 2025. Metodisko komisiju darbs. Mācību stundu vērošana. Ieraksti skolvadības sistēmā e-klase.

Informācija / dati	Fakti/ apliecinājums
Saldus Novada vecāku aptauja Saldus Mūzikas skolas 2025. gada pašnovērtējumam	66% aptaujāto apliecina, ka regulāri seko līdzi bērna sekmēm un ikdienas gaitām mūzikas skolā
Saldus Novada pedagogu aptauja Saldus Mūzikas skolas 2025. gada pašnovērtējumam	72% aptaujāto uzskata, ka sistēma kā tiek organizēts atbalsts izglītojamiem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, ir efektīva
Saldus Novada pedagogu aptauja Saldus Mūzikas skolas 2025. gada pašnovērtējumam	100% aptaujāto apliecina, ka reizēm, vai regulāri stāsta izglītojamiem par profesijas vai karjeras iespējām mūzikas jomā
Saldus Novada izglītojamo aptauja Saldus Mūzikas skolas 2025. gada pašnovērtējumam	67% izglītojamo uzskata, ka jūt atbalstu no skolotājiem, lai uzlabotu sekmes mūzikas skolā
Saldus Novada pedagogu aptauja Saldus Mūzikas skolas 2025. gada pašnovērtējumam	96% aptaujāto apliecina, ka nodarbībās stāsta izglītojamiem kā mūzikas skolā apgūtais var noderēt nākotnē strādājot citās profesijās un nozarēs
Saldus Novada izglītojamo aptauja Saldus Mūzikas skolas 2025. gada pašnovērtējumam	55% aptaujāto uzskata nepieciešams informēt par pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijiem

3.3. Pedagogu profesionālā kapacitāte

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Augsta pedagogu iesaiste profesionālās kompetences pilnveidē. zināšanas un profesionālā pieredze sekmē jaunu mācību metožu un pieeju izmantošanu izglītības procesā.	**Turpināt palielināt pedagogu iesaisti profesionālās kompetences pilnveidē, īpaši veicinot to pedagogu līdzdalību, kuri profesionālās pilnveides pasākumos iesaistās retāk.**

Izglītības iestādes vadība atvēl laiku un finansiālos resursus, lai pedagogi var veikt pilnvērtīgu profesionālo pilnveidi	**Turpināt pilnveidot profesionālās kompetences pilnveides piedāvājumu, nodrošinot tā atbilstību dažādu mācību jomu pedagogu profesionālās izaugsmes vajadzībām.**
	Pilnveidot starptautiskajā profesionālajā pilnveidē iegūtās pieredzes pārnesi metodiskajā darbā un mācību procesā, nosakot regulāras pieredzes izplatīšanas, izvērtēšanas un praktiskas ieviešanas formas.
Profesionālās pieredzes un labās prakses apmaiņa – pedagogu profesionālajā pilnveidē iegūtās zināšanas un pieredze tiek izmantota profesionālajā sadarbībā un mācību procesa pilnveidē.	**Veicināt ārpus Skolas iegūtās profesionālās pieredzes un zināšanu sistemātisku pārnesi kolēģiem, sekmējot labās prakses un apgūto metožu izmantošanu izglītības procesā.**

Kritērija „ Pedagogu profesionālā kapacitāte" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): Aptauja, fokusgrupas diskusija, situāciju analīze

Saldus novada audzēkņu aptauja Mūzikas skolas pašvērtējumam 2025. Saldus novada skolotāju aptauja Mūzikas skolas pašvērtējumam 2025. Saldus novada vecāku aptauja Mūzikas skolas pašvērtējumam 2025. Metodisko komisiju darbs. Mācību stundu vērošana. Ieraksti skolvadības sistēmā e-klase.

Informācija / dati	Fakti/ apliecinājums
Saldus Novada pedagogu aptauja Saldus Mūzikas skolas 2025. gada pašnovērtējumam	92% aptaujāto uzskata, ka reizi gadā un biežāk saņem argumentētu izvērtējumu no iestādes vadības par darba kvalitāti
Saldus Novada pedagogu aptauja Saldus Mūzikas skolas 2025. gada pašnovērtējumam	86% aptaujāto uzskata, ka izglītības iestādes vadība izmanto diferencētus kritērijus, lai sniegtu atgriezenisko saiti par pedagoga darbu
Saldus Novada pedagogu aptauja Saldus Mūzikas skolas 2025. gada pašnovērtējumam	84% aptaujāto apliecina, ka profesionālās pilnveides pasākumi sniedz risinājumus izaicinājumime un situācijām ar kurām pedagogam nākas saskarties ikdienas darbā

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2025./2026.mācību gadā.

2026. gada 12. februārī tika organizēts jauno pianistu konkurss "Etīžu Putenis 2026", kurā piedalījās 19 dalībnieki un 13 pedagogi no visas Latvijas mūzikas skolām.

2026. gada 2.,3. martā tika organizēts pūšaminstrumentu spēles konkurss "Baltu Putni 2026" Kurzemes, Zemgales un Žemaitijas reģionu ietvaros. Konkurss norisinājās divas dienas, tajā piedalījās 83 izglītojamie un 37 pedagogi;

2026. gada 15. aprīlī tika organizēts stīgu instrumentu spēles konkurss "Sol-Re-La-Mi 2026" Kurzemes un Zemgales reģionu mūzikas skolām, kurā piedalījās 70 izglītojamie un 40 pedagogi.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Izglītības iestādei nav noslēgti sadarbības līgumi

6. Audzināšanas darba prioritātes

- ✓ Veicināt izglītojamo atvērtību un uzticēšanos izglītības iestādes personālam;
- ✓ Organizēt semināru, lekciju apmeklēšanu pedagogiem par problēmām, kas saistītas ar mācīšanās grūtībām, bērnu uzvedību, psiholoģisko noturību u.c.;
- ✓ Organizēt lekcijas izglītojamiem un izglītības iestādes darbiniekiem par ugunsdrošību, elektrodrošību un zināšanām pirmās palīdzības sniegšanā;
- ✓ Veicināt izglītojamo interesi par kolektīvo muzicēšanu, nodrošinot piedalīšanos ārpusskolas pasākumos, koncertos ansambļu, koru un orķestra sastāvā;
- ✓ Attīstīt un pilnveidot izglītojamo un pedagogu sadarbību;
- ✓ Veicināt izglītojamo iniciatīvu izglītības iestādes darbības pilnveidošanā, pasākumu iniciēšanā un organizēšanā;
- ✓ Nodrošināt vieslektoru meistarklases mūsu skolas izglītojamiem;
- ✓ Organizēt ekskursijas un piedalīties mūzikas vidusskolu piedāvātajās "atvērto durvju" dienās;

- ✓ Regulāri izplatīt un aktualizēt informāciju par profesionālās ievirzes vidējās mūzikas izglītības iestādēm;
- ✓ Veicināt pedagogu regulāru sadarbību ar izglītojamo vecākiem un vecāku līdzatbildību izglītojamo izglītošanas procesā;
- ✓ Turpināt atbalstīt un motivēt pedagogu un izglītojamo piedalīšanos koncertos, konkursos, festivālos, meistarklasēs, jauno mūziķu nometnēs u.c.
- ✓ Veicināt visu izglītojamo piedalīšanos skolas mēroga koncertos;
- ✓ Mērķtiecīgi izglītot izglītojamo vecākus par profesionālās ievirzes izglītības nozīmi bērna personības veidošanā;

7. **Izglītības iestādes vadītāja un metodisko komisiju ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei.**
   - ✓ Pilnveidot stimulējošu un radošu vidi izglītības iestādes telpās
   - ✓ Stiprināt saikni starp izglītības iestādi un vietējo kopienu, veicinot abpusēju izpratni un atbalstu
   - ✓ Iesaistīties starptautiskos projektos (E-Rasmuss, Nord Plus)

Izglītības iestādes vadītājs Mārtiņš Bērtulis
DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU